#### 6.2.3 提供便利的公共服务。（10分）

**1 得分自评**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评价内容 | | 评价分值 | 自评得分 |
| 居住建筑 | 场地出入口到达幼儿园的步行距离不超过300m  场地出入口到达小学的步行距离不超过500m  场地出入口到达中学的步行距离不超过1000m  场地出入口到达医院的步行距离不超过1000m  场地出入口到达群众文化活动设施的步行距离不超过800m  场地出入口到达老年人日间照料设施的步行距离不超过500m  场地周边500m范围内具有3种及以上的商业服务设施 | 满足4项 | 5 |  |
| 满足6项及以上 | 10 |
| 公共建筑 | 建筑内兼容2种及以上面向社会的公共服务功能  建筑向社会公众提供开放的公共活动空间  电动汽车充电桩的车位数占总车位数的比例不低于10%  周边500m范围内设有社会公共停车场（库）  场地不封闭或场地内步行公共通道向社会开放 | 满足3项 | 5 | 5 |
| 满足5项 | 10 |

**2 评价要点**

住区场地1000m范围内的公共服务设施

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 名称 | 距主要出入口  步行距离（m） | 是否集中设置并向周边居民开放 |
| ☐教育 | 商学院教学楼 | 50 | 是 |
| ☐医疗卫生 | 医务室 | 30 | 是 |
| ☐文化体育 | 燕英体育馆 | 30 | 是 |
| ☐商业服务 |  |  |  |
| ☐金融邮电 |  |  |  |
| ☐社区服务 |  |  |  |
| ☐市政公用 |  |  |  |
| ☐行政管理 |  |  |  |

公共建筑的集中设置、配套辅助设施

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 功能或类型 | 数量 | 作用 | 共享对象 |
| 会议设施 |  |  |  |
| 展览设施 |  |  |  |
| 健身设施 |  |  |  |
| 餐饮服务设施 |  |  |  |
| 交往空间 |  |  |  |
| 休息空间 |  |  |  |

公共建筑向社会公众开放的公共空间

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 功能或类型 | 数量 | 作用 | 开放时间 | 是否免费 |
| 运动场地 | 3 | 休闲运动 | 全天 | 是 |
| 文化设施 |  |  |  |  |
| 公共广场 | 4 | 休闲活动 | 全天 | 是 |
| 公共绿地 | 4 | 休闲 | 全天 | 是 |
| 其 他 |  |  |  |  |

如有向周边居民免费开放的室外活动场地，请简要描述场地类型、开放对象及具体实施办法。

|  |
| --- |
| 学校内部设有多个开放的室外活动场地，可在周末或者节假日免费供周边居民使用，由学校后勤处负责管  理。 |

**3 证明材料**

提交材料及要求：

1）竣工总平面图；

2）公共服务设施布局图及位置标识图；

3）设施向社会共享的管理办法、实施方案、使用说明及工作记录文件。

实际提交材料：

|  |
| --- |
|  |