1. 学校节水评价报告

学校节水评价报告

（年度）

单位名称（盖章）

报告书填写注意事项

一、须用钢笔或签字笔填写，字迹清楚整齐。

二、情况具体、真实，数据计算准确。

三、另附材料用纸应与报告书规格相同。

一、简况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 |  | 申报时间 |  |
| 地 址 |  | 负 责 人 |  |
| 主管部门 |  | 上级单位 |  |
| 联 系 人 |  | 职 务 |  | 电 话 |  |

二、评价情况

|  |
| --- |
| （一）评价日期：年 月 日（二）评价内容：🞏 管理评价指标 🞏 技术评价指标 🞏其他：  |
| **管理评价指标** |
| 序号 | 评价指标 | 评价内容 | 评分细则 | 满分 | 得分 |
| 1 | 责任落实 | 建立节水管理机构，配备管理人员 | 1.设有主管领导负责的节水管理机构和节水管理人员，得2分；2.节水管理机构和人员职责明确，管理规范，得2分。 | 4分 |  |
| 2 | 规划方案 | 制定年度节水工作计划 | 将节水型学校建设纳入学校总体发展规划，得1分；制定年度节水计划并落实，得1分。 | 2分 |  |
| 3 | 制度建设 | 制定节水相关规章制度 | 有明确的节水目标责任制和考核制度、用水设备管理制度、用水计量制度、统计管理制度、检查维修制度、宣传教育制度等节水管理规章和制度，满分4分，每缺失一项扣0.5分，扣完为止。 | 4分 |  |
| 4 | 运行管理 | 用水器具/设备/设施符合相关节水标准；用水器具/设备/设施运行管理及相关记录 | 1.供水、用水系统定期检查维护，用水器具、设施（设备）运行良好，得3分；2.景观绿化、食堂餐饮、学生住宿、洗浴、游泳池、洗车、洗衣房、直饮水、中央空调冷却水、锅炉冷凝水等重点用水环节参照GB/T 26922达到节水要求，得5分；有1项重点用水环节未达到要求的，扣0.5分，扣完为止；3.建立、实施用水监管平台/系统等智慧节水系统并正常运行，实施用水精细化管理，得2分；4.月均取水量2000立方米以上（含2000立方米）的学校近5年内按照 GB/T 12452进行了水平衡测试并提供相关报告，或利用用水监管平台进行动态水平衡分析并提供资料；月均取水量2000立方米以下的学校提供用水合理性分析报告，得2分。 | 12分 |  |
| 5 | 用水档案 | 用水台账的完整性和准确性；节水制度与机制执行及记录； | 1.有完整的计量器具配备台账，得1分；2.有完整的供排水管网图和计量网络图，资料完整且管理规范得2分；3.台账记录至少一年内各类水资源月度消费数据，得2分；4.用水器具、设施、设备运行检查维护记录完整，得1分。 | 6分 |  |
| 6 | 宣传培训 | 开展节水宣传培训 | 1.把节水宣传教育和实践活动纳入高校年度工作计划和考评，得1分；将学生参加情况作为德育教育和考核指标之一，得1分；2.开展节水讲座，培训，观摩、知识竞赛等各具特色的节水教育活动，普及节水知识，培育浓厚的校园节水文化。每年开展2次以上，得3分；开展1次得1分；未开展不得分；3.利用校园广播、网络、标语、标识等宣传手段，面向校内师生普及节水知识技能，得1分；举办节水主题征文、演讲、绘画以及创作节水标语标志等活动，得1分；主要用水场所、用水设施、器具旁应有节水宣传标志成标语，校园网应有节水宣传内容，得2分；4.深入街道社区、工矿企业、机关单位等单位，开展学生节水实践活动，普及节水知识和技能，传播节水新技术，新工艺，得1分。 | 10分 |  |
| 7 | 检查考核 | 定期开展节水检查或考核 | 将节水目标纳入学年（期）工作目标考核和表彰奖励范围，得2分。 | 2分 |  |
| **技术评价指标** |
| 序号 | 评价指标 | 计算方法 | 评价内容 | 评分细则 | 满分 | 得分 |
| 1 | 用水效率 | $$\frac{学校取水量}{标准人数}$$ | 学校单位标准人数取水量≤DB11/T 554.2 学校用水定额标准 | 达到标准得6 分；每低1%加0.1分，直至满分；不达标不得分。 | 10分 |  |
| 2 | 用水计量 | $$\frac{水计量器具计量的水量}{对应级别的总水量}×100\%$$ | 用水单位水计量率达到100%；次级用水单元水计量率达到100% | 用水单位水计量率达到100%，且次级用水单元水计量率达到100%，得10分，有一项未达到不得分。 | 10分 |  |
| 3 | 用水器具 | $$\frac{节约型用水器具数量}{用水器具总量}$$ | 节水型用水器具安装率达到100% | 达到100%，得10分，大于95%小于100%，得5分，不到95%，不得分。 | 10分 |  |
| 4 | 重复利用 | $$\frac{中央空调冷却塔补水量}{中央空调冷却塔循环水量}×100\%$$ | 中央空调冷却水补水率≤1% | 中央空调冷却水补水率≤1%得2分，每高0.1%，扣0.5分，扣完为止。 | 2分 |  |
| 5 | 漏失控制 | $$\frac{游泳池日补水量}{游泳池容积}×100\%$$ | 游泳池日补水率≤7%（室内）游泳池日补水率≤10%（室外） | 游泳池日补水率≤7%得1分，游泳池日补水率≤4%得2分（室内）；游泳池日补水率≤10%得1分，游泳池日补水率≤7%得2分（室外）。 | 2分 |  |
| 6 | $$\frac{用水管网漏失水量}{总水量}×100\%$$ | 用水管网漏损率≤5% | 管网漏损率≤6%，得10分，每增加0.5%，减2分；减完为止。 | 10分 |  |
| 7 | 非常规水源利用 |  | 非常规水源利用情况 | 1.利用雨水、再生水等非常规水源，得4分；2.剩水、纯净水制水尾水、空调冷凝水回收利用，得4分。 | 8分 |  |
| 8 | 师生生态文明知晓度 | $$\frac{对生态文明知晓的师生人数}{学校总人数} ×100\%$$ | 师生对生态文明知晓的比例 | * + - 1. 师生生态文明知晓度90%以上，得8分；
			2. 师生生态文明知晓度80%-90%，得4分；
			3. 80%以下不得分。
 | 8分 |  |
| **特色评价指标** |
| 序号 | 评价指标 | 评价内容 | 评分细则 | 满分 | 得分 |
| 1 | 特色指标 | 节水管理创新 | 1.引入社会资本，采用合同节水管理方式，实施校园整体节水改造或重点用水环节节水改造，得5分。 | 5分 |  |
| 2 | 节水技术创新 | 1.发挥高校科研优势，自主开展节水技术、产品的创新和研发，得3分；2.对研发的节水技术、产品进行应用及推广，推动高校产学研结合，得2分。 | 5分 |  |
| 合计 | 110分 |  |

三、单位主要节水指标计算依据

|  |
| --- |
| （一）学校单位标准人数取水量：（二）水计量率：（三）中央空调冷却水补水率：（四）游泳池日补水率（五）用水器具设备漏失率：（六）用水管网漏损率：（七）非常规水资源利用（八）师生生态文明知晓度 |

四、评价结果及评价人员

|  |
| --- |
| 评价结果： 评价组长：年月日 |
| 评价专家名单： |

五、审核意见

|  |
| --- |
| 评价单位审核意见：（盖章）年 月日 |